Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по дисциплине**

Б.1.2.2 «Правоведение»

направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – 16

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 76

зачет – 6 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Энгельс 2022

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является − обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по вопросам:

- происхождения, развития, форм и социального назначения государства и права, сущности и значения основных правовых институтов;

- регламентирующим имущественные и некоторые неимущественные отношения, участниками которых являются физические и юридические лица, а также государство;

- трудового, административного, уголовного, семейного, экологического и информационного права.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- выработка позитивного отношения к праву;

- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основных отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части, изучается студентами в процессе второго года обучения. Дисциплины, изучение которых студентам необходимо для усвоения данной дисциплины: философия, оценка экономической эффективности проекта.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2 и УК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

− основные категории и понятия юриспруденции;

− основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации;

− основные нормы действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

− логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;

− свободно оперировать юридическими понятиями;

− работать с нормативно - правовыми актами;

− использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

− базовыми терминами дисциплины; навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом;

− методами проведения анализа для обоснованного принятия решений;

− навыками работы с юридической литературой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| УК−2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2. – знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |
| ИД-2УК-2. – умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| ИД-3УК-2. – владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| ИД-1УК-2. – знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | - изложение существующих подходов к формированию государства и системы права;  - знание основных признаков и функций государства;  - распознавание форм правления, форм государственного устройства и политический режимов стран мира;  - понимание основных принципов устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации  - формулирование базовых понятий теории права;  - описание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;  - описание системы права РФ и форм реализации правовых норм;  --перечисление отраслей права РФ и их основных источников. |
| ИД-2УК-2. – умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. | - определение основных тенденций развития Российского права и государства  - анализ использования нормативных правовых актов;  - оценка государственно-правовых явлений;  - решение задач в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| ИД-3УК-2. – владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. | - применение нормативной правовой базы, касающейся профессиональной деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1УК-10. − знает гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. |
| ИД-2УК-10. – умеет выявить и дать оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. |
| ИД-3УК-10. − следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ИД-4УК-10. − нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| ИД-1УК-10. − знает гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. | - понимание сути правового государства и его принципов;  - знание своих гражданских прав и форм их реализации в системе права РФ;  - описание правовых норм, реализующих гражданские права личности;  - участие в жизни общества. |
| ИД-2УК-10. – умеет выявить и дать оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. | - распознавание этических ценностей российского общества;  - определение правил этического поведения личности в обществе;  - понимание признаков коррупционного поведения личности; |
| ИД-3УК-10. − следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | - знание основных направлений антикоррупционной политики государства;  - владение источниками права антикоррупционного законодательства;  - осмысление ответственности личности за коррупционные действия;  - понимание сущности профессиональной деформации. |
| ИД-4УК-10. − нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону | - выявление случаев коррупционного поведения и осознание его последствий;  - применение осознанных воздействий в целях пресечения коррупционных действий.  - осознание необходимости и важности соблюдения правовых норм;  - уважение российского законодательства и соблюдение правовых норм;  - нетерпение к коррупционному поведению. |

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Модуля | №  Недели | №  Темы | Наименование  темы | Часы/ Из них в интерактивной форме | | | | | |
| Всего | Лекции | Колл-мы | Лабор-е | Практич-е | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I.Право и его роль в жизни общества | | | | | | | | | |
| 1 | 1,2 | 1.1 | Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни | 5 | 2 | - | - | 1 | 2 |
| 1 | 1,2,3 | 1.2 | Понятие и сущность права | 3,5 | 0,5 | - | - | 1 | 2 |
| 1 | 3,4 | 1.3 | Норма права | 3,5 | 0,5 | - | - | 1 | 2 |
| 1 | 3,4 | 1.4 | Источники права. Правотворчество | 2,5 | 0,5 | - | - | - | 2 |
| 1 | 4,5 | 1.5 | Правоотношение и их участники | 3 | - | - | - | 1 | 2 |
| 1 | 5 | 1.6 | Правонарушение и юридическая ответственность | 3,5 | 0,5 | - | - | 1 | 2 |
| 1 | - | 1.7 | Правосознание и правовая культура | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 1 | - | 1.8 | Реализация права | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 1 | - | 1.9 | Законность, правопорядок, общественный порядок | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 1 | - | 1.10 | Основные правовые системы современности. Международное право | 4 | - | - | - | - | 4 |
| II. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права | | | | | | | | | |
| 2 | 5,6 | 2.1 | Конституционное право РФ | 7 | 2 | - | - | 1 | 4 |
| 2 | 7 | 2.2 | Права и свободы человека и гражданина | 5 | - | - | - | 1 | 4 |
| 2 | 8 | 2.3 | Федеративное устройство России | 5 | - | - | - | 1 | 4 |
| 2 | 9 | 2.4 | Система органов государственной власти в России | 5 | - | - | - | 1 | 4 |
| III. Отрасли Российского права | | | | | | | | | |
| 3 | 7,8,10 | 3.1 | Основы гражданского права | 7 | 2 | - | - | 1 | 4 |
| 3 | 9,10,  11 | 3.2. | Основы семейного права | 7 | 2 | - | - | 1 | 4 |
| 3 | 11,12,13 | 3.3. | Основы трудового права | 8 | 2 | - | - | 2 | 4 |
| 3 | 13,14 | 3.4. | Основы уголовного права | 7 | 2 | - | - | 1 | 4 |
| 3 |  | 3.5. | Основы административного права | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 3 |  | 3.6. | Основы экологического права | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 3 | 15,16 | 3.7. | Основы информационного права | 6 | 1 |  | - | 1 | 4 |
| 3 | 15,16 | 3.8. | Основы процессуального права | 6 | 1 |  | - | 1 | 4 |
|  |  | Всего | | 108 | 16 |  |  | 16 | 76 |